

Zápisnica z pedagogickej porady

Dátum: 21.4.2026

Prítomní: vid' prezenčná listina

Program: 1. Otvorenie

2. Rekonštrukčné práce
3. Výsledky kontroly triednej dokumentácie pedagógov
4. Hodnotenie činnosti ZUŠ v 3. štvrťroku 2025/26
5. Plán práce do konca šk. roka
6. Kontrola platobnej disciplíny zákonných zástupcov žiakov
7. Rôzne
8. Uznesenia
9. Záver

1. Pani riaditeľka privítala prítomných pedagógov a oboznámila ich s programom porady.
2. informovala prítomných o plánovanej deratizácii a pripravovaných rekonštrukčných prácach na budove ZUŠ na Kukučínovej ul. (svietidlá, vonkajšie žalúzie, izolácia strechy).
3. Vedúci umeleckých odborov a oddelení v predchádzajúcich dňoch skontrolovali triednu dokumentáciu kolegov, upozornili na nedostatky a skontrolovali ich odstránenie.
4. Vedúci zhrnuli činnosť vo svojich umeleckých odboroch a oddeleniach počas 3. štvrťroku 2025/26. Vedúca PK HN upozornila na žiakov s vysokou mierou absencie a slabým prospechom.
5. Zástupkyňa riaditeľky prečítala plán práce v ďalšom štvrťroku, doplnila ho a aktualizovala podľa návrhov kolegov.
6. Pani riaditeľka vyzvala triednych učiteľov, aby zdôvodnili neuhradené školné u svojich žiakov. Upozornila ich, že pokiaľ platba nebude uhradená v najbližších dňoch, nebude žiak pokračovať v štúdiu.
7. Ešte do konca apríla je možnosť darovať 2% zaplatenej dane nášmu združeniu ZUŠka Šaľa o.z. Je potrebné čím skôr prepnúť v iZUŠi nový vzhľad, pretože ten starý bude k dispozícii iba do konca šk. roka. Žiadať o dovolenku či čerpanie NV je potrebné vopred. Pre evidenciu dochádzky je k dispozícii nové tlačivo. Učitelia nahlásia riaditeľke, v ktorej triede je potrebné naladiť klavír.
8. Pedagogická rada schvaľuje výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu v 3. štvrťroku 2025/26 a berie na vedomie organizačné pokyny prerokované na porade.
9. Pani riaditeľka poďakovala prítomným za účasť.

V Šali, 21.4.2026

.....
zapísala Mgr. art. Miroslava Košíková, PhD., zástupkyňa riaditeľky

.....
overila Mgr. Nora Valentínová, DiS. art., riaditeľka školy

