

**Základná umelecká škola, Kukučínova 535/27, 927 01 Šaľa**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach Základnej umeleckej školy v Šali v školskom roku  
2019/2020**

**August 2020**

## 1. Východiská a podklady

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej umeleckej školy v Šali v školskom roku 2019/20 je spracovaná v súlade s dokumentami:

• Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
• Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z. z.
• Vyhláška Ministerstva školstva SR o Základnej umeleckej škole č. 324/2008
• Plán práce ZUŠ v Šali v školskom roku 2019/2020
• Vyhodnotenie prospechu, prezentácie a reprezentácie školy v jednotlivých odboroch
• Rozhodnutia a usmernenia k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19

## 2. Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy:</b>	<b>Základná umelecká škola</b>
<b>Adresa:</b>	<b>Kukučínova 535/27, 927 01 Šaľa</b>
<b>Kontakty:</b>	<b>031/7702316, 0908 623 944 (telefón) zus.sala@gmail.com (e-mail) zussala@zussala.sk (e-mail) www.zussala.sk (webové sídlo)</b>
<b>Zriad'ovateľ:</b>	<b>Mesto Šaľa Nám. Sv. Trojice 7, 927 15 Šaľa</b>
<b>Riaditeľka školy:</b>	<b>Mgr. Nora Valentínová, DiS.art.</b>
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy:</b>	<b>Mgr.art. Miroslava Košíková, PhD.</b>
<b>Vyučovací jazyk:</b>	<b>slovenský</b>

## Samosprávne orgány:

### Rada školy:

- Rada školy pracovala v školskom roku 2019/2020 v tomto zložení:

predseda      Mgr. Miroslava Dojčanová  
členovia      Ing .Michal Sántai, MBA – rodič  
                    Jozef Herák - rodič  
                    Elena Keselá – rodič  
                    Mgr. Soňa Hučková - rodič  
                    PaedDr. Ľudmila Marček – pedagóg  
                    MUDr. Jozef Grell – poslanec  
                    Róbert Tölgyesi – poslanec  
zapisovateľka Ivana Tóthová – nepedagogický zamestnanec

- Voľby do Rady školy sa konali 5. marca 2020. Rada školy začala pracovať po dištančnom ustanovujúcom zasadnutí dňa 1. októbra 2020 v tomto zložení:

predseda      Mgr. Miroslava Dojčanová  
členovia      Mgr. art. Peter Fašanok - pedagóg  
                    JUDr. Katarína Csikósová - rodič  
                    Mgr. Elena Keselá - rodič  
                    PaDr. Nikoletta Körösiová - rodič  
                    MUDr. Kristína Švecová – rodič  
                    MUDr. Jozef Grell – poslanec  
                    Róbert Tölgyesi – poslanec  
zapisovateľka Ivana Tóthová – nepedagogický zamestnanec

### Zoznam prerokovaných materiálov v Rade školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Správa o hospodárení ZUŠ
- Školský vzdelávací program
- Plán práce školy, príprava projektov
- Informácie o personálnych zmenách, zmenách v pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
- Konceptný zámer školy pre nasledujúce obdobie
- Príprava volieb členov do Rady školy

### Poradné orgány:

- **Pedagogická rada** - s počtom členov 38, z toho 2 na MD. Členmi sú pedagogickí zamestnanci ZUŠ.

### Zoznam prerokovaných materiálov v pedagogickej rade:

- Poriadky ZUŠ a interné smernice a ich aktualizácia
- Informácie zo zasadnutí Rady školy, Rodičovského združenia, AZUŠ, Porady riaditeľov v pôsobnosti mesta Šaľa
- Poučenie o bezpečnosti pri práci a možných rizikách
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu ZUŠ
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a správa o hospodárení školy
- Koncepčný zámer školy pre nasledujúce obdobie
- Vedenie elektronickej pedagogickej dokumentácie a povinnosti triedneho učiteľa
- Plán kontinuálneho vzdelávania, ponúkané programy pre potreby školy
- Plán práce ZUŠ (návrhy, realizácia, hodnotenie)
- Aktualizácia Školského vzdelávacieho programu
- Pracovné úväzky pedagógov
- Plány práce umeleckých odborov, predmetových komisií a termíny ich zasadnutí
- Umelecká príprava všetkých podujatí školy (koncerty, súťaže, spoločné projekty)
- Hodnotenie žiakov (štvrtročné, polročné, trištvrtročné, záverečné)
- Kontrola platieb príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov za individuálne a skupinové štúdium a kontrola platieb príspevkov do združenia
- Aktualizácia webového sídla školy a prezentácia školy na verejnosti
- Pokyny pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu a dištančného vzdelávania v súvislosti s ochorením Covid-19
- Dodatok k prevádzkovému poriadku v súvislosti s výskytom ochorenia Covid-19

- **Umelecká rada** – s počtom členov 9. Členmi sú: vedenie školy, vedúce predmetových komisií, dirigentka speváckeho zboru, dvaja učitelia činní v marketingovej a administratívnej oblasti a dve učiteľky z tanečného a literárno-dramatického odboru.

### Zoznam prerokovaných materiálov v umeleckej rade:

- Koncepčný zámer školy pre nasledujúce obdobie
- Plán práce ZUŠ (návrhy, realizácia, hodnotenie)
- Úprava Školského vzdelávacieho programu
- Plány práce umeleckých odborov a predmetových komisií, rozdelenie úloh
- Umelecká príprava všetkých podujatí školy (koncerty, súťaže, spoločné projekty, spolupráca so zriaďovateľom, školami a organizáciami, online koncerty)
- Hodnotenie žiakov (štvrtročné, polročné, trištvrtročné, záverečné)

### Metodické orgány:

- **Predmetové komisie**

PK tanečného odboru, literárno-dramatického odboru a hudobnej náuky – Mgr. art. Miroslava Košíková PhD.

PK výtvarného odboru – Eva Molnárová, DiS.

PK pre klavír, akordeón a keyboard – Mgr. Katarína Tyukos Bombicová

PK pre spev a zborový spev – Mgr. Henrieta Záležáková

PK pre strunové, sláčikové, dychové a bicie nástroje – Bc.art. Andrea Molnárová

Každá PK mala zo svojich zasadnutí založenú zápisnicu.

### 3. Údaje o celkovom počte žiakov podľa výkazu 24-01

Počet žiakov	spolu	hudobný	výtvarný	tanečný	literárno-dramatický
stav k 15.9.2019	760	316	340	76	28
stav k 15.9.2020	778	323	370	56	29

#### 3.1 Zápis do umeleckých odborov v školskom roku 2019/2020

K 30.9.2020 bol počet novoprijatých žiakov na :

hudobný odbor	75 žiakov - individuálne vyučovanie
výtvarný odbor	104 žiakov - skupinové vyučovanie
tanečný odbor	22 žiakov - skupinové vyučovanie
literárno-dramatický odbor	11 žiakov - skupinové vyučovanie
Spolu	212 novoprijatých žiakov

#### 3.2 Prijatie žiakov na stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním:

1. Olívia Molnárová - SŠUP Trenčín, interiérový dizajn
2. Lenka Horváthová - SŠUP Bratislava, animovaná tvorba
3. Petra Horváthová - SŠUP Nitra, grafický dizajn
4. Natália Sklenárová - SŠUP Bratislava, dizajn
5. Viktória Júlia Heráková - SŠUP Bratislava, interiérový dizajn
6. Natália Chatrnúchová - SUŠ animovanej tvorby, Bratislava
7. Miriam Šotterová - SUŠ scénického výtvarníctva
8. Nicole Hridlica - SSOŠ Kolárovo, reklamná tvorba
9. Michaela Andacká - SŠ Tokajicka Bratislava, reklamná tvorba
10. Sabina Kysučanová - SŠUP Trenčín, fotografický dizajn
11. Sofia Prágai – Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša v Topoľčanoch
12. Ernest Farkaš – moderný spev Topoľčany konzervatórium
13. Katarína Hudáková - spev Bratislava konzervatórium
14. Áron Lakatoš – spev Bratislava konzervatórium
15. Barbora Betáková – hra na viole Bratislava konzervatórium
16. Noemi Németh – hra na husliach – mimoriadna forma Bratislava konzervatórium

17. Erik Dogáň – hra na elektrickej gitare Bratislava konzervatórium

#### 4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie žiakov ZUŠ v Šali vychádzalo zo všeobecných pedagogických a psychologických zásad podľa Metodického pokynu č. 21/2009-R na klasifikáciu a hodnotenie žiakov základných umeleckých škôl vydaného MŠ SR. Hodnotenie žiakov sa realizovalo štvorstupňovou klasifikáciou (výborný, chválibečný, uspokojivý, neuspokojivý) a slovným hodnotením, ktorého súčasťou bolo sebahodnotenie žiaka. Celkové hodnotenie žiaka vychádzalo z výsledkov súhrnnej klasifikácie na konci prvého a druhého polroka príslušného školského roka a vyjadrovalo sa stupňami: prospel s vyznamenaním, prospel, neprospel. Žiaci sa v prípravnom štúdiu v jednotlivých umeleckých odboroch neklasifikovali, ich štúdium bolo prípravou na prijatie do základného štúdia v ZUŠ. Podmienkou prijatia do základného štúdia bolo splnenie požadovaných predpokladov, hodnotenie prvého koncertu, alebo postupovej skúšky s vydaním protokolu o skúške (koncerte), so slovným odporúčaním triedneho učiteľa a vydaním tlačiva o absolvovaní prípravného štúdia schváleného ministerstvom školstva. Na základe opatrení v súvislosti so šírením ochorenia Covid-19 a realizácie dištančného vzdelávania od 10. marca 2020 sa konali virtuálne koncerty a výstava žiakov a absolventov školy. Záverečné a absolventské skúšky na konci školského roka boli zrušené. Hodnotilo sa priemerom za druhý polrok školského roka 2018/2019 a prvý polrok školského roka 2019/2020 a umeleckým výkonom žiakov vo videonahrávke, alebo odovzdanej práci žiakov výtvarného odboru do virtuálnej galérie.

#### 5. Údaje o zamestnancoch školy

##### Personálne obsadenie školy k 30.06.2020

celkový počet zamestnancov - 42 osôb  
z toho nepedagogickí zamestnanci – 4 osoby  
z toho na MD – 3 osoby

##### Personálne obsadenie školy k 15.09.2020

celkový počet zamestnancov - 41 osôb  
z toho nepedagogickí zamestnanci – 4 osoby  
z toho na MD – 2 osoby

	k 30.06.2020	k 15.09.2020
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
Výtvarný odbor	10 (z toho 2 na MD)	9 (z toho 1 na MD)
Hudobný odbor	25	25
Literárno-dramatický odbor	2 (z toho 1 na MD)	2 (z toho 1 na MD)
Tanečný odbor	1	1
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Ekonomická pracovníčka	1	1
Prevádzkoví zamestnanci	3	3

## 5.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

### Školský rok 2019/2020

Počet pedagógov vo výtvarnom odbore:	kvalifikovaných: 10 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v hudobnom odbore:	kvalifikovaných: 24 nekvalifikovaných: 1 študujúci
Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore:	kvalifikovaných: 2 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v tanečnom odbore:	kvalifikovaných: 0 nekvalifikovaných: 1 študujúci

### Školský rok 2020/2021

Počet pedagógov vo výtvarnom odbore:	kvalifikovaných: 9 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v hudobnom odbore:	kvalifikovaných: 25 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore:	kvalifikovaných: 2 nekvalifikovaných: 0
Počet pedagógov v tanečnom odbore:	kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0

## 5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Prvú atestačnú skúšku a obhajobu atestačnej práce vykonali v školskom roku 2019/20: Mgr. Anikó Sárkányová, Andrea Mezeiová, DiS.art. a Katalin Vanko, DiS.art., Na prvú atestačnú skúšku a obhajobu atestačnej práce v školskom roku 2020/2021 sa pripravuje: Mgr. Henrieta Záležáková.

Na funkčné vzdelávanie *Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca* je prihlásená v školskom roku 2020/2021 zástupkyňa riaditeľky Mgr.art. Miroslava Košíková, PhD.

Učiteľka tanečného odboru absolvovala v školskom roku 2019/2020 *Adaptačné vzdelávanie*: Dajana Andová, tanečný odbor - uvádzajúca učiteľka Mgr. art. Miroslava Košíková, PhD.

Ďalšie vzdelávania profesijného rozvoja MPC boli zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením Covid-19.

Pedagógovia sa v priebehu školského roka zúčastňovali na kurzoch a workshopoch:

26.a 27.9. Medzinárodné sympóziu „Škola ako laboratórium moderného života“ Bratislava (Eva Molnárová, DiS., Mgr.art. Peter Fašanok, Dagmar Kvačkayová, DiS., Mgr.art. Alexandra Fazekašová)

14.11. 2020 - „Storytelling ako cesta po lane“ účasť na workshope v EDUDRAMA v Bratislave - techniky rozprávania (Mgr. Daniela Tischlerová)

2.7. a 17.8. 2020 účasť na workshope „*Tvorivá dramatika v praxi*“ v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre (Mgr. Daniela Tischlerová)

24.2. Metodická hodina PG „*Raster1.*“ v ZUŠ pod vedením Mgr.art. P. Fašanoka (Eva Molnárová, DiS., Ildikó Botka, M.A., Dagmar Kvačková, DiS., Mgr.art. Alexandra Fazekašová)

4.3. Metodická hodina PG Vektor (Eva Molnárová, DiS., Dagmar Kvačková, DiS.)

Cithara Aediculae Nitra ( A. Molnárová, Bc.)

Seminár a workshop so Z. Zamborskou Nitra ( Mgr. K. Tyukos Bombicová, Mgr.art. E. Izsáková Bogárová, Cs. Dobaiová, DiS.art., A. Mezeiová, DiS.art. Bc.art.R. Gofjar)

Workshop s F. Perglerom v Nových Zámkoch ( M. Košíková)

Workshop s D. Livorovou „*Vedomé spievanie v rôznom veku*“ (účasť speváckeho oddelenia)

Koncert združenia InMusic „*Šport a hry*“ ( T. Boroš, I. Šiller, H. Varga Bach)

Základná umelecká škola zorganizovala v školskom roku 2019/2020 pre všetkých pedagógov školy aktualizáciu vzdelávania na tému „*Tvorba osobného plánu profesijného rozvoja*“ a pripravuje v školskom roku 2020/2021 aktualizáciu vzdelávania na tému „*Kvalita vzťahov v školskom prostredí*“.

## 6. Údaje o aktivitách školy a jej prezentácia na verejnosti

Počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19 organizátori plánované súťaže a kultúrne podujatia v r. 2020 zrušili, alebo presunuli na iný termín.
---

### Tabuľka a prehľad výsledkov súťaží v školskom roku 2019/2020

P. č.	Názov súťaže	Počet žiakov	Úspešnosť			
			umiestnenie	pásmo	mimoriadna cena	diplom za účasť
1.	Stančekova Prievidza - spev					
2.	Kollárovská lýra - spev					
3.	Dni Miloša Ruppeldta – spev Bratislava	3	1x2.miesto 1x3.miesto 1xčestné uznanie		Cena za umelecký prejav	
4.	Nitrianska lutna					
5.	Medzinárodná spevácka súťaž <b>Iuventus Cantí</b> Vráble - spev					
6.	<b>Divertimento musicale</b> – súťaž neprofesionálnej inštrumentálnej hudby akordeónové trio					
7.	<b>Súťaž Petra Dvorského v sólovom speve</b> Košice					



8.	<b>Popové hlasy</b> Hlohovec					
9.	<b>Hľadáme mladé talenty 2019</b> Trnovec n/V					
10.	<b>Šaliensky akord</b> školská vedomostná súťaž z HN					
11.	<b>Schneiderova Trnava</b> - klavír					
12.	<b>Zlatá palička</b> súťaž mažoretiek Galanta					
13.	<b>Klavírna súťažná prehliadka</b> Sládkovičovo					
14.	<b>Prehliadka mladých gitaristov</b> Bratislava					
15.	<b>Gitarová Nitra</b>	5	1x1.miesto 1x3.miesto			
16.	<b>Medzinárodná súťaž Zoltána Kodálya v hre na husliach</b>	1		1×bronzové		
17.	<b>Medzinárodná súťažná prehliadka v hre na keyboarde</b> Považská Bystrica					
18.	<b>Ping Song</b> Zvolen					
19.	<b>Detská interpretačná súťaž v sólom speve</b> Banská Bystrica					
20.	<b>Súťažná prehliadka žiakov ZUŠ v hre na akordeóne</b> Nové Zámky					
21.	<b>Tradičné jarné zvyky na pohľadnici</b> Myjava		1x2.miesto			
22.	<b>Vesmír očami detí</b>	Školské a oblastné kolo				
23.	<b>Medzinárodná súťaž Always green – always blue</b>					
24.	<b>Čiara celoslovenská súťaž</b> Kremnica					
25.	<b>Grafická Toruň medzinárodné Bienále tvorivosti mládeže</b>					
26.	<b>V ríši divov Kežmarok</b>					
27.	<b>Celoslovenská súťaž v grafike</b> Hlohovec					
28.	<b>Hviezdoslavov Kubín</b>					
28.	<b>Súťažné návrhy o maskota podujatia EYOF</b> Banská Bystrica	Žiaci ped. Fašanoka				

## Ďalšia činnosť v umeleckých odboroch:

### Výtvarný odbor

3.9. 2019 PK VO - vypracovanie celoročného plánu činnosti, upresnenie termínov podujatí, nákup pomôcok a spotrebného materiálu, úprava tried a priestorov po rekonštrukcii

nákup rámov, výber a adjustovanie žiackych prác na dekorovanie priestorov školy

November - začiatok práce na projekte „Leonardo 500“

12.11. exkurzia Bienále ilustrácie Bratislava, Bratislavský hrad (Molnárová, Fašanok, Kvačkayová, Vanek).

18.11.- PK VO

- príprava, program, zabezpečenie aukcie

- spolupráca s Msks Šaľa na príprave osláv 30.výročia „Nežnej revolúcie“

- inštalácia diel pedagógov na MsÚ Šaľa (E. Molnárová, A. Jančovič, D. Kvačkayová)

- zaslanie súťažných návrhov o maskota podujatia EYOF Banská Bystrica (P. Fašanok)

6.12. výroba originálnych vianočných ozdôb, výzdoba stromčeka na MsÚ Šaľa (Molnárová, Fazekašová a žiaci)

11.12. „Zuškartík,, predvianočná aukcia prác žiakov formou jarmoku

18.12. predajná výstava prác v rámci benefičného koncertu v DS MsKs Šaľa

- školské kolá súťaží Vesmír očami detí, Zelený svet, Snívanie so surrealizmom

27.2. 2020 hodnotenie oblastného kola súťaže „Vesmír očami detí“ (E. Molnárová - predseda poroty)

16.3. začiatok dištančného vzdelávania žiakov v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu, zadávanie učiva, tematických okruhov, výtvarných tém. Spolupráca pedagógov so žiakmi sa uskutočňovala formou kontaktu cez email , FB, messenger a pod., zadávanie tém záverečných prác absolventom, konzultácie so žiakmi cez komunikačné médiá, príprava záverečných prác

21.5. elektronické zaslanie prác na súťaž „Tradičné jarné zvyky na pohľadnici Myjava“ (Fašanok)

- zápis nových žiakov sa konal prvé dva týždne a prebiehal zároveň s elektronickým prihlasovaním

8.6. výsledky súťaže o návrh maskota EYOF čestné uznanie

15.6. elektronická prezentácia záverečných prác MAVO

24.6. elektronická prezentácia záverečných prác VAVO

## **Literárno-dramatický odbor**

Začiatok školského roka:

- organizačná činnosť

- výber a príprava scenárov, výber a príprava textov na prednes

- príprava vianočných scénok

11.12. 2019 - „Zuškartík“ – spolupráca na prvom ročníku vianočného jarmoku ZUŠ

18.12. 2019 vianočný benefičný koncert ZUŠ – divadelné scénky

15.1. 2020 povianočné predstavenia menších žiakov

Leonardo da Vinci – spolupráca na spoločnom projekte ZUŠ

Marec - prechod na dištančné vyučovanie kvôli COVID-19 pomocou mailovej komunikácie, správ a videohovorov, príprava monológov a dejovej línie na predstavenie, spolupráca na virtuálnych koncertoch „ZUŠka bez rúška“

23.6. 2020 - koncoročné video predstavenie „Na ostrove“

## **Hudobný a tanečný odbor**

### **Koncerty**

Spolu 24 koncertov z toho:

- 6 interných koncertov

- 3 vianočné koncerty (1 benefičný)
- 1 koncert modernej hudby
- 1 záverečný koncert žiakov primárneho vzdelávania (online)
- Absolventský koncert žiakov I., II. st. a ŠPD (online)
- 5 triednych koncertov (z toho 2 online)
- 8 koncertov „ZUŠka bez rúška“ (online)
- Zostrih domácich videonahrávok Baletíme doma (online)
- Tanečné pásmo Víťanie Jari 1., 2. (online)

#### **Mimoškolské vystúpenia:**

30. 8. 2019 Koncert žiakov Rity Záležákovej

16. 10. 2019 Mesiac úcty k starším – G. Herenčárová ( Klub dôchodcov, Horná ul. Šaľa)

23. 10. 2019 Mesiac úcty k starším - žiaci gitarovej triedy A. Molnárovej ( Estrádna sála MsKS)

7. 12. 2019 Adventný koncert - detský spevácky zbor, E. Izsáková Bogárová, R. Gofjar (Kongresová sála MsÚ)

13. 12. 2019 Vianočné trhy – T. Hippová, E. Farkaš, K. Kostolná, N. Brand, D. Bukovský, S. Prágai, N.Tóthová, N. Wöllnerová, S. Nagyová, Z. Jóšvaiová, S. Jurčiaková (Záležáková)

26. 12. 2019 Vianočný benefičný koncert - detský zbor, S. Vizvári ( M. Košíková), K. Vanko, E. Izsáková- Bogárová, M. Košíková, G. Herenčárová, R. Gofjar, J. Kárasová,

13. 2. 2020 Kontraktačný deň, Spojená škola vo Veči – gitarové kvarteto M. Hučková, L. Hučeková, L. Roszivalová, N. Vološinová ( A. Molnárová), S. Kačiová ( H. Záležáková)

21. 2. 2020 Pochovávanie basy ( pred MsÚ) – M. Krajmer

#### **Návšteva kultúrnych podujatí:**

Slovenská filharmónia, Bratislava: 29. 11. 2019, 24. 1. 2020, 6. 3. 2020

(cyklus Hudobná akadémia) – 22 žiakov

SND, Bratislava: 25. 2. 2020 – Rusalka (30 žiakov)

Štátna opera Banská Bystrica: 6. 2. 2020 – Sedliacka česť/ Komedianti ( organizované podujatie pre pedagógov školy)

## **7. Vyhodnotenie projektov a programov školy**

Škola sa zapojila do kultúrneho projektu v rámci propagácie mesta Šaľa a požiadala o poskytnutie dotácie na účastnícke a cestovné náklady v regionálnych, celoslovenských a medzinárodných súťažiach pre žiakov základnej umeleckej školy. Z dôvodu epidemických opatrení boli presunuté termíny súťaží a niektoré boli zrušené. Z tých istých dôvodov nebolo možné získať ani dotáciu v oblasti kultúry.

Pred zápisom nových žiakov sa mal uskutočniť na pešej zóne v Šali 4. ročník verejnej prezentácie všetkých odborov pod názvom „Zuš-ka v meste“. Základná umelecká škola v Šali prešla tak ako iné školy do fázy dištančného vzdelávania od 16. marca do 1. júna na 11 týždňov. V tomto čase prebiehala verejná prezentácia umeleckej činnosti školy v podobe 8 virtuálnych koncertov pod názvom „Zuš-ka bez rúška“. Škola sa v priebehu roka spolupodieľala na programe mestských kultúrnych podujatí pri rôznych príležitostiach a spolupracovala s ďalšími organizáciami. Od 16. marca 2020 bola umelecká prezentácia Základnej umeleckej školy na verejnosti zrušená, alebo presunutá do virtuálneho priestoru.

## 8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 neprebehla na škole inšpekčná činnosť. Na základe inšpekčnej činnosti ŠŠI z predchádzajúceho školského roka 2018/2019, ktorej predmetom bola kontrola personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu a kontrola stavu základného a odporúčaného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, boli prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Opatrenia v oblasti materiálno-technického vybavenia učební a priestorového zabezpečenia pre tanečný odbor a zriadenie počítačovej učebne boli splnené a s nekvalifikovanými pedagógmi bol ukončený pracovný pomer k 30.06.2019.

Vnútroškolská kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu sa zameriavala na pozorovanie výkonov žiakov z jednotlivých tried na interných, verejných koncertoch, skúškach, výstavách, hodnotila sa úspešnosť žiakov v súťažiach a iných podujatiach na verejnosti. Týždeň pred každou hodnotiacou poradou prebehla kontrola elektronickej pedagogickej dokumentácie v jednotlivých triedach. Na konci školského roka sa hodnotilo zvládnutie dištančného a online vzdelávania a úroveň výkonov žiakov vo videonahrávkach na virtuálnych koncertoch a výstavách.

## 9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola je prevádzkovaná v dvoch budovách v centre mesta a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Hudobný odbor so 16 učebňami sa nachádza na Kukučínovej ulici a výtvarný a literárno-dramatický odbor s 11 učebňami na elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici. Pre výučbu tanečného odboru sa v súčasnosti využívajú javiskové priestory v MsKS a CVČ. Bábkovú sálu MsKS využíva aj literárno-dramatický odbor. Elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči má k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, interaktívnu učebňu, 1 malú a 2 väčšie učebne.

Škola zriadila v budove na Hlavnej ulici počítačovú učebňu a rozšírila ŠkVP o nové študijné zameranie Počítačovú grafiku. Počas letných prázdnin sa rozširovala miestnosť smaltovne na väčšiu učebňu, kde sa okrem smaltu a výtvarnej výchovy uskutočňuje výučba nových študijných zameraní Keramiky (práca s hlinou) a Šperku (práca s kovom).

Historická budova na Hlavnej ulici má nedostatky v podobe vlhkého muriva, pivničné priestory a učebne na prízemí bolo potrebné opakovane sanovať. V dvoch učebniach sa renovovali školské lavice a lavice na sedenie (brúsenie, lakovanie). Na Hlavnej ul. sa vymenili drevené vchodové dvere za bezpečnostné. V obidvoch budovách bol zabezpečený kamerový systém s montážou pri vchodových dverách a v chodbových priestoroch.

Na kostýmy v tanečnom a literárno-dramatickom odbore škola zakúpila práčku so sušičkou. Okrem jej zapojenia sa vyriešili vodoinštalčné opravy v troch miestnostiach.

V minulom školskom roku sa zlepšili podmienky v oblasti materiálneho a technického vybavenia školy a výrazne sa zmenila a skvalitnila estetická stránka školských priestorov.

Na začiatku školského roka škola zabezpečuje pomôcky do všetkých odborov, počas roka prebiehajú opravy a ladenia hudobných nástrojov, dopĺňa sa príslušenstvo, nástrojové vybavenie a zvuková technika. Kapacitný problém s triedami v Šali pre hudobný a tanečný odbor stále pretrváva. Škole ako aj mestu Šaľa chýba koncertná sála s väčším počtom miest na sedenie na organizovanie koncertov, súťaží a iných kultúrnych podujatí.

## **10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu**

Výchovno-vzdelávací proces bol zabezpečovaný dotáciou z podielových daní na žiaka a čiastočným príspevkom na úhradu školného od rodičov.

### **10.1 Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy škola nemá**

### **10.2 Finančné prostriedky získané od rodičov**

Fond rodičovského združenia tvoria príspevky rodičov a získané 2% zo zaplatenej dane fyzických a právnických osôb. Výška jednorazového poplatku na žiaka v tomto školskom roku činí 15 eur. Tieto prostriedky sa využívajú na nákup pomôcok pre všetky odbory, na ladenie a údržbu hudobných nástrojov, na zlepšenie vybavenia školy, na návštevu kultúrnych podujatí so žiakmi, na účastnícke poplatky a cestovné na súťaže, workshopy a školenia.

### **10.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov škola nemá**

## **11. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V oblasti rozvoja umeleckého vzdelávania a výchovy sme kládli dôraz na prípravu žiakov na verejné vystúpenia, súťaže, koncerty a spoločné projekty. Na krízovú situáciu so šírením Covid-19 sme okamžite reagovali dištančnou formou vzdelávania a hľadali sme nové, virtuálne možnosti umeleckej prezentácie, ktorá je zaznamenaná na webovej stránke školy. Pokiaľ to bolo možné, spolupracovali sme s mestom a organizáciami v meste a v rámci rôznych podujatí sme pripravovali kultúrne programy. Záleží nám na estetizácii priestorov, v ktorých vedieme deti k umeniu a na kvalitnej ponuke študijných zameraní, ktorú každým rokom rozširujeme. Školu sme zmodernizovali a zatriktívni o nové študijné zamerania. Vytvárame podmienky na ďalšie vzdelávanie pedagógov. V súlade so zákonom 138/2019 sme vypracovali plán profesijného rozvoja pedagógov a pripravujeme aktualizčné vzdelávania podľa potrieb školy. Aktualizujeme ŠKVP, interné smernice, pracovný poriadok, zabezpečili sme GDPR dokumentáciu a neustále zlepšujeme materiálno-technické vybavenie v rámci umeleckých odborov.

### **11.1 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania**

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch umeleckých odboroch. Ponúka kvalitný školský vzdelávací program a profesionalitu pedagógov. Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Dosahuje dobré výsledky v príprave žiakov na stredné, vysoké umelecké a pedagogické školy, súťaže, výstavy, koncerty, či regionálne kultúrne podujatia. Nevyhnutnou súčasťou efektívneho riadenia školy a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu je postupné zavádzanie IKT a zároveň zachovávanie tradícií a hodnôt umeleckého vzdelávania a výchovy. Škola využíva interaktívnu tabuľu, edukačné softvéry a informačný elektronický systém iZUŠ pre základné umelecké školy. Počas dištančného vzdelávania si škola zabezpečila vzdelávaciu a komunikačnú platformu pre žiakov a pedagógov školy „G-suite“, prostredníctvom ktorej

chce byť so svojimi žiakmi a učiteľmi napriek obmedzeniam v blízkom kontakte. Hľadá čo najúčinnejšie možnosti efektívnej umeleckej výchovy v mimoriadnej situácii. K zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania podporuje profesijný rozvoj pedagógov v súlade s potrebami školy. Najväčším problémom je nedostatok učební v hudobnom odbore a chýbajúci javiskový priestor.

## 11.2 Požiadavky a vízie školy

### Kľúčové problémy:

Vlhké murivo a poškodené podlahy, oprava strechy nad učebňou modelovne, nutná renovácia interiérových dverí v budove na Hlavnej ulici.

## SWOT analýza v Základnej umeleckej škole v Šali

Interné podmienky
<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výhodná poloha dvoch budov školy v centre mesta</li> <li>• elokované pracovisko v mestskej časti Veča v ZŠ J. Hollého</li> <li>• rekonštrukcia elektrických rozvodov, zvukovej izolácie, estetizácia interiéru</li> <li>• dobré materiálne a technické vybavenie: notový archív, učebné pomôcky, notebooky, keramická pec, koncertné krídlo, interaktívna tabuľa, nový školský nábytok</li> <li>• počítačová učebňa, interaktívna tabuľa, notebooky, počítače pre učiteľov a žiakov počítačovej grafiky vo výtvarnom odbore</li> <li>• rozšírenie študijných zameraní (počítačová grafika, keramika, šperk)</li> <li>• každoročný záujem o štúdium vo všetkých odboroch ZUŠ z mesta i z okolitých obcí</li> <li>• využívanie a rozširovanie funkcií informačného elektronického systému iZUŠ vytvoreného podľa potrieb základných umeleckých škôl a zavedenie komunikačnej a vzdelávacej platformy G-suite</li> <li>• individuálny prístup ku každému žiakovi, inovatívne metódy, kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>• zapájanie sa žiakov všetkých odborov do súťaží v rámci regiónu, Slovenska a v zahraničí</li> <li>• tradícia verejnej prezentácie všetkých odborov v projekte „Zuš-ka v meste“</li> <li>• pravidelné organizovanie triednych, interných, verejných koncertov a vernisáží (Vianočný, Veľkonočný, Môj prvý koncert, Absolventské, Výchovné, Tematické koncerty, Predvianočná aukcia detských obrazov, Zuškartík...)</li> <li>• spolupráca všetkých odborov na spoločných interaktívnych projektoch (Renesančný koncert, Barokový koncert, Koncert k výročiu narodenia Chopina, Čarovná flauta a la ZUŠ, Koncert k Roku slovenskej hudby, Zuš-ka v meste, Zuš-ka vo Veči, Obrázky zo Slovenska – pocta E. Suchoňovi...)</li> </ul>

- organizovanie online koncertov „Zuž-ka bez rúška“ a virtuálnych výstav prác žiakov výtvarného odboru
- dobrá spolupráca s mestom a aktívna účasť na mestských kultúrnych podujatiach, spolupráca s ďalšími školami a inými subjektmi
- aktualizácia webovej stránky školy s propagáciou koncertov, súťaží, výstav
- pravidelná účasť žiakov na koncertoch SF a predstaveniach v SND z príspevkov ZRPŠ
- podpora profesijného rozvoja pedagógov

#### **Slabé stránky**

- chýbajúce priestory na nové triedy v hudobnom odbore a tanečnú sálu v centre mesta, chýbajúca akustická koncertná sála s dostatočným počtom miest na sedenie
- nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie pedagógov, odmeňovanie aktivít a tvorivej práce nad rámec povinností

#### **Externé podmienky**

##### **Príležitosti**

- upevňovať profiláciu školy podľa špecifik regiónu a umeleckého zamerania pedagógov
- zlepšovať prezentáciu školy na webstránke s ponukou informačných materiálov
- zlepšovať vzťahy so žiakmi a ich rodičmi, posilňovať vzťah k verejnosti
- monitorovať úspešných žiakov školy
- aktivizovať pedagogický zbor, umeleckú radu, predmetové komisie, zabezpečiť pružnosť medzipredmetovej a medziodborovej spolupráce
- využiť možnosti profesijného rozvoja učiteľov vo všetkých odboroch a zabezpečiť aktualizčné vzdelávanie podľa potrieb školy
- vyhľadávať nové inšpirácie a progresívne učebné materiály k vyučovaniu
- podporovať otvorenú klímu a dobré medziľudské vzťahy
- zlepšovať materiálno-technické vybavenie tried a kvalitu hudobných nástrojov
- pokračovať v zveľaďovaní priestorov školy v interiéri a exteriéri
- rozširovať IKT zručnosti v súvislosti s dištančným vzdelávaním

##### **Ohrozenia**

- nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov (nepovinné štúdium, odhlasovanie žiakov v priebehu školského roka, počas dištančného vzdelávania, zlá finančná situácia v rodinách počas mimoriadnej situácie)
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné opravy starých budov
- nedostatok finančných prostriedkov a učební na prevádzku a na materiálno-technické vybavenie školy

- nenaplnenie stratégie rozvoja silných stránok školy, príležitostí a nápravy slabých stránok

## **12. Stanoviská k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej umeleckej školy v Šali v školskom roku 2019/2020 bola prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa 24.8.2020. Pedagogická rada pri ZUŠ v Šali vzala túto Správu na vedomie bez pripomienok.

**Predkladá:**

.....  
**Mgr. Nora Valentínová**  
**riaditeľka školy**

Rada školy pri ZUŠ v Šali vyjadruje týmto súhlas s obsahom prezentovanej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej umeleckej školy v Šali v školskom roku 2019/2020, ktorú dňa 1.10.2020 na dištančnom zasadnutí Rady školy predložila predsedníčka Rady školy Mgr. Miroslava Dojčanová.

Rada školy pri ZUŠ v Šali odporúča zriaďovateľovi ZUŠ v Šali Mestu Šaľa túto Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej umeleckej školy v Šali v školskom roku 2019/2020 schváliť.

.....  
**Mgr. Miroslava Dojčanová**  
**predsedníčka Rady školy**

V Šali dňa 5.10.2020



